学校番号	3017

令和８年度　工業科（機械系）

教科	工業	科目	（選）工業管理技術	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	工業管理技術　新訂版（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

組織が良い製品やサービスを作り出すための工程やその考え方について学ぶ。
工程や品質の改善に必要なデータ活用の方法について学ぶ。
良い製品作りに必要な組織活動の基本となる心構えについて学ぶ。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
工業生産の運営と管理に関する基礎的な知識と技術を習得する。

【思考力、判断力、表現力等】
実際に活用する能力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】
実際に活用する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	企業のしくみや企業で行われているさまざまな管理技術に関する知識が身についている。また、品質管理などで用いられる工業管理技術の手法を正確に理解している。	生産システム技術、機械工作、実習や製図で習得した関連知識や技能を生かし、工業管理技術について発展的に思考・考察し、導き出した考えを的確に表現できる。レポートにまとめることができる。	職業や産業の概要、品質管理、安全衛生管理などに関心をもっている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	職業と産業	・職業とは ・産業とは ・製造業とは ・起業とは	a:製造業の競争力の特徴や製品の品質・価格・納期の需要の３要素について理解している。 b:みずからの卒業後の進路に関連して、職業にどのような知識・技能が必要かをまとめることができる。 c:産業・職業はどのように分類されているかに関心をもち、意欲的に学習に取り組み、学習態度はまじめである。	課題 確認プリント等	課題 確認プリント等	授業態度など
	企業の仕組み	・企業とは ・管理組織 ・管理業務	a:共同企業の組織編成によって、経営責任の内容が異なることを理解している。 b:合名会社，合資会社，有限会社，株式会社，協同組合の特徴を比較し考察できる。生産活動の５Ｍや管理サイクルの内容を認識でき、管理業務の機能を考察できる。 ライン組織，ラインスタッフ組織の特徴を調査し説明することができる。 c:共同企業の組織編成に関心をもち、意欲的に学習に取り組み、学習態度はまじめである。	課題 確認プリント等	課題 確認プリント等	授業態度など
2学期	工業管理技術の概要	・製造業のしくみ ・工業管理のしくみ	a:工業管理技術の重要性を認識し、工業管理業務の基本的な役割を理解し、管理サイクルに関する知識が身についている。製造業の海外移転の背景や商品開発力、製造技術の重要性を認識し、その概要を理解している。 b:生産活動に必要な情報や、生産活動の課題を解決するために必要な工業管理の役割について考察できる。 c:生産のしくみはどのようになっているか、複写機の例を通して、物・生産の流れについて関心をもち、意欲的に学習に取り組み、学習態度はまじめである。	課題 確認プリント等	課題 確認プリント等	授業態度など
	品質管理	・品質管理の意義と目的 ・品質管理の手法 ・品質検査 ・品質保証	a:データをとる目的について基本的な考え方を理解している。度数分布表からヒストグラムを描くことができる。 b:ランダムサンプリングのさまざまな手法を説明することができる。 c:企業で行われている品質管理活動に関心をもって意欲的に学習に取り組み、学習態度はまじめである。	課題 確認プリント等	課題 確認プリント等	授業態度など

	品質管理	・品質管理の意義と目的 ・品質管理の手法 ・品質検査 ・品質保証	a:データをとる目的について基本的な考え方を理解している。度数分布表からヒストグラムを描くことができる。 b:ランダムサンプリングのさまざまな手法を説明することができる。 c:企業で行われている品質管理活動に関心をもって意欲的に学習に取り組み、学習態度はまじめである。	課題確認プリント等	課題確認プリント等	授業態度など
3学期	企業会計	原価管理 ・原価管理の意義 ・原価の構成	a:原価管理の内容について理解している。 b:原価を理解し課題をとおして損益分岐点をグラフ作成により理解して説明することができる。生産数と販売予定価格について考察することができる。 c:製品の値段と生産数の関係について関心をもち、意欲的に学習に取り組み、学習態度はまじめである。	課題確認プリント等	課題確認プリント等	授業態度など

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度